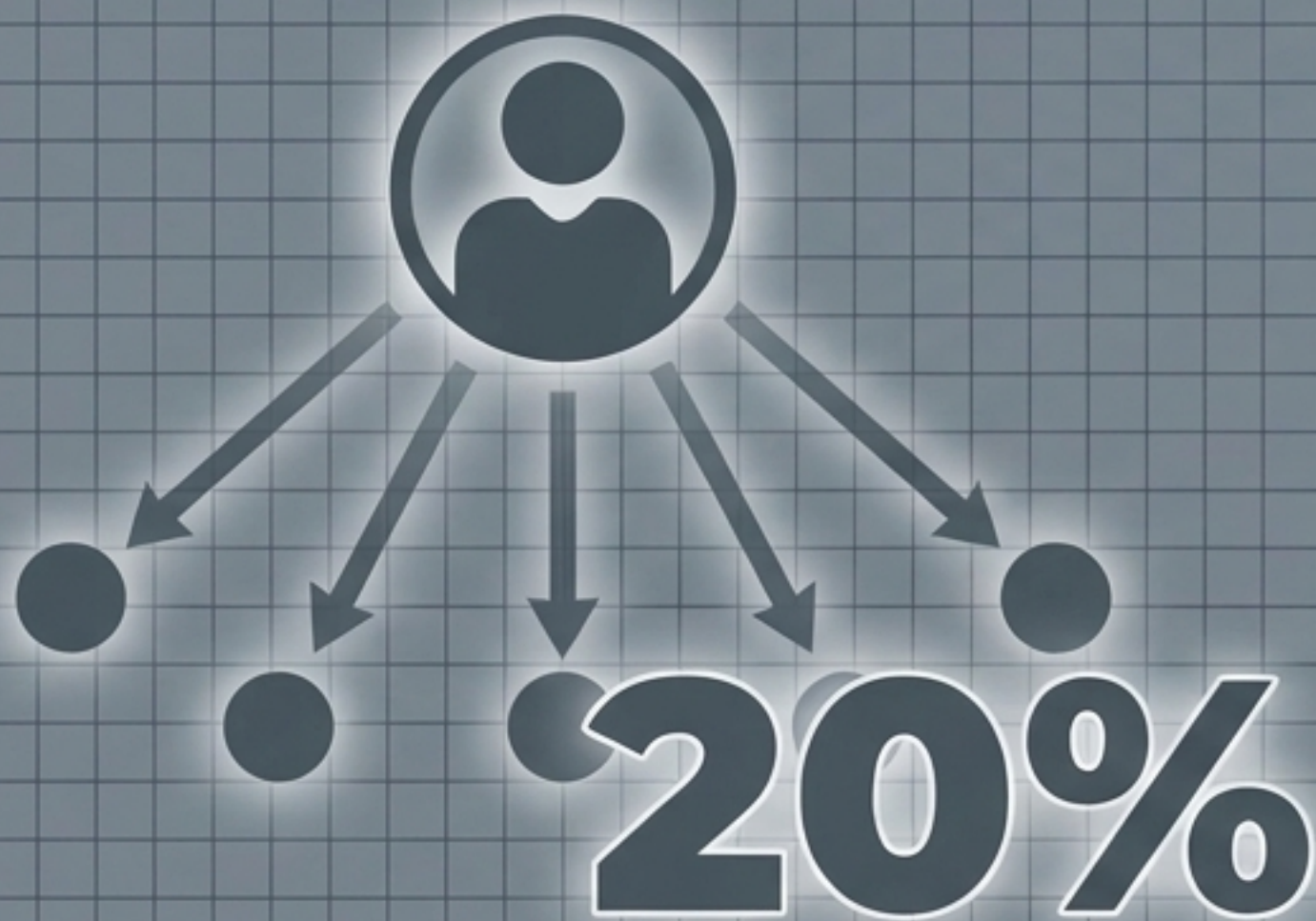


“Bilemen. Bilgim keledi. Bildim” (BBB) Grafik Organayzeri

Oqıwshı mıyın iske túsiriwshi interaktiv metod



Pedagogikalıq burılıs: Passiv oqıwdan aktiv qatnasıwǵa



Passiv tıńlaw arqalı maǵlıwmattıń tek 20% yadda qaladı (R.Kamikau hám F.Makelrou izertlewleri).



Alınǵan bilimlerdi ámeliyatta qollanıw hám óz-ara baylanıstırıw arqalı eslep qalıw dárejesi 90% ke jetedi.

Grafik organayzerler — bul ózgeristi ámelge asırıw ushın eń **kúshli qural**.

BBB Metodiniń mánisi: Biliw kópiri

BBB bul Ápiwayı keste emes; ol oqıwshınıń biliw sayaxatın basqarıwshı kognitivlik kópir.



BBB Strukturası: Úsh bólim



Lángir

Bilemen

Tema boyınsha
mende qanday
bilimler bar?



Kompas

Bilgim keledi

Bul tema haqqında
ele neni úyreniwim
kerek?



Janıp turǵan lampochka

Bildim

Búgingi sabaqтан
qanday jańa bilim
aldım?

1-Baǵana: “Bilemen” — Tiykardı jaratıw

Jańa maǵlıwmatlardı qozǵalmas hám turaqlı etiw ushın olardı burınǵı bilimler menen baylanıstırıw kerek.



Lángir

Bilemen

Bilgim keledi

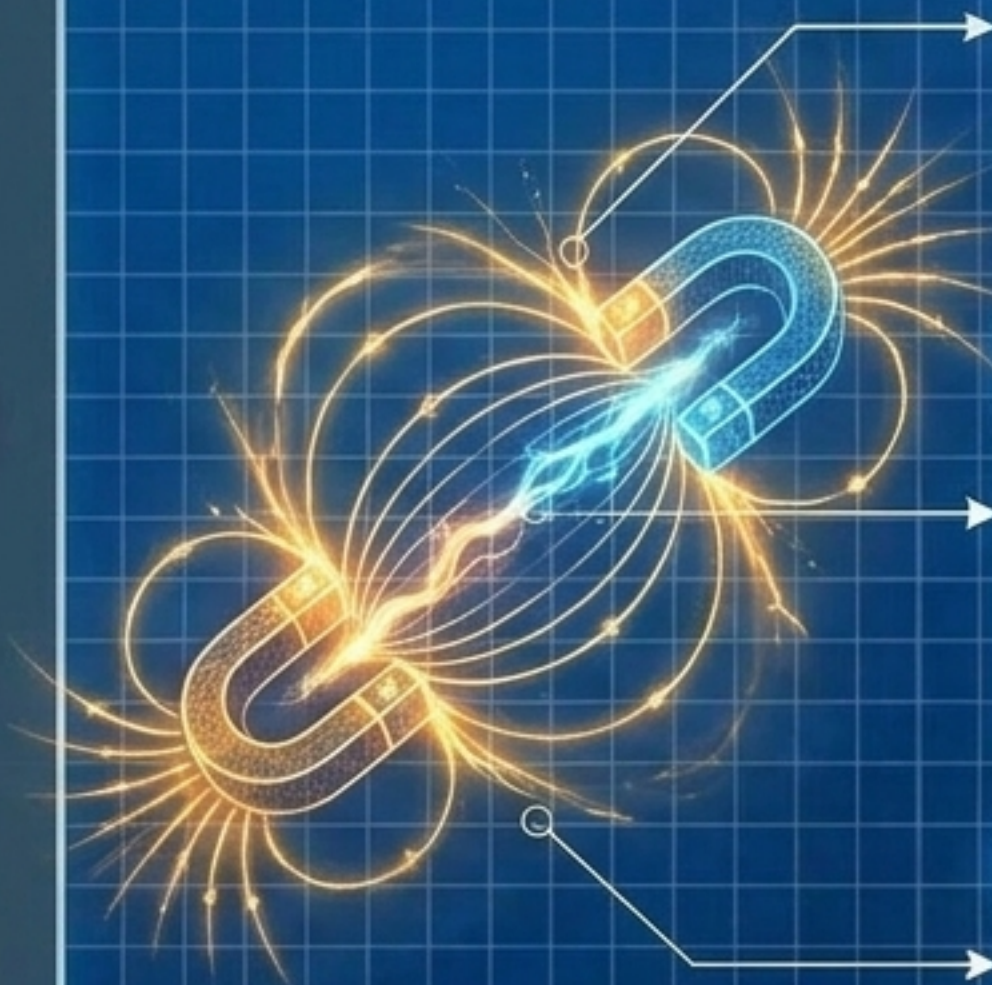
Diagnostika: Oqıwshılardıń tema boyınsha burınǵı túsiniklerin anıqlaydı.

Qátelerdi dúzetiw: Oqıwshılardaǵı naduris yaki tolıq emes maǵlıwmatlardı sabaq basında kóriw imkaniyatın beredi.

Tiykar qalıplestiriw: Jańa neyron baylanısları ushın baza tayarlaydı.

2-Baǵana: “Bilgim keledi” — Qızıqıwshılıq oyınıwı

Bul basqısh oqıw procesindegi eń áhmiyetli noqat. Ol oqıwshıda “bılıwge mıtajlık” (psixologiyalıq tartılıw) sezimin jaratadı.



 Soraw berıwdı úyreniw:
Oqıwshı maǵlıwmat alıwshıdan,
ızleniwshige aylanadı.

 Dıqqattı jámlew: Óz
sorawına juwap tabıw
ushın oqıwshı sabaq
dawamında dıqqatlı
boladı.

 Jeke maqset: Sabaq tek
oqıtıwshınıń emes, oqıwshınıń
jeke joybarına aylanadı.

3-Bağana: “Bildim” — Mánzilge jetiw hám Refleksiya

Boshlıqtıń toldırılıwı oqıwshı miyinde qanaatlanıw sezimin jaratadı hám uzaq múddetli yadtı iske túsiredi.



BBB Metodiniń Maqsetleri

Óz-ózin bahalaw
(Oqıwshı óz bilim
dárejesin ańlaydı).

Mantiqıy pikirlew
(Maǵlıwmatlardı
analiz hám sintez
qılıw).

Erkin pikir bildiriw
(Toqtawsız,
qorqıwlarssız óz
gúmanların aytıw).

Oqıwǵa qızıqlıw
(Bilim alıwǵa bolǵan
ishki motivaciyanıń
artıwı).



Ótkeriliw basqışları 1-Faza: Diagnostika

**1-Faza:
Diagnostika**

**2-Faza:
Izleniw**

**3-Faza:
Talqılaw**



Tema járiyalanadı.
Oqıtıwshı jańa temanı
aytadı hám keste
menen tanıstıradı.



Toparlarga bóliw.
Oqıwshılar kishi toparlarga
bólinedi (beyimlesiw hám
birge islesiw ushın).



"Bilemen" baǵanasın toltırıw.
"Aqlıy hújim" (Brainstorming)
júdá tez hám hámme pikirler
inabatqa alınǵan halda
1-baǵana toltırıladı.

Ótkeriliw basqışları 2-Faza: Izleniw

1-Faza:
Diagnostic

2-Faza:
Izleniw

3-Faza:
Talqılaw



Boslıqlardı anıqlaw.
Oqıwshılar burıńǵı
bilimlerindeki kemshilikler
hám jetispey atırǵan
orınlardı izleydi.



"Bilgim keledi" baǵanasın
toltırıw. Oqıwshılar óz
mútájliklerinen kelip shıǵıp
sorawlar dúzedi.



Jańa maǵlıwmat beriwi.
Oqıtıwshı endi tek ǵana dástúriy
lekciya emes, al oqıwshılardıń
sorawlarına baǵdarlangan jańa
maǵlıwmatlardı beredi.

Ótkeriliw basqışları 3-Faza: Talqılaw (Ózlestiriw)

1-Faza:
Diagnostika

2-Faza:
Izleniw

3-Faza:
Talqılaw



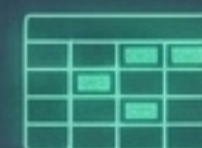
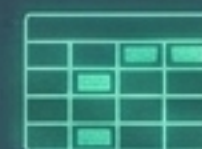
Maǵlıwmattı qayta islew.
Oqıwshılar alınǵan jańa
bilimlerdi oylap, analiz
qıladı.



“Bildim” baǵanasın
toqtırıw. Toparlar
jańa ózlestirilgen
túsiniqlerdi
3-baǵanaǵa jazadı.



Yagona joybar (Master Chart).
Sabaq sońında toparlardıń
isleri ulıwmalastırılıp, pútkil
klass ushın birden-bir (yagona)
BBB kestesi jaratıladı.



Sistemanı salıstırıw: **Dástúriy** yáki **Interaktiv**?

Dástúriy tálim

Oqıwshı roli

Passiv tıńlawshı

Oqıtıwshı roli

Birden-bir maǵlıwmat deregi

Tiykargı háreket

Jadlap alıw

Eslep qalıw
dárejesi

~20% (Esiw arqalı)

Interaktiv BBB tálimi

Aktiv izleniwshı hám
sabaq do'retiwshisi

Baǵdarlawshı (Fasilitator)
hám jóneltiriwshı.

Analiz qılıw, soraw
beriwdi úyreniw

~90% (Ámeliy qollanıw hám
refleksiya arqalı)

Kútiletuǵın Nátiyjeler: Eki tárepleme utıs



Oqıwshı ushın

- ✓ Óz pikirın qorǵaw hám isenimlilik artadı.
- ✓ Maǵlıwmattı strukturalıq túrde jaylastırıw kónlikpesi rawajlanadı.
- ✓ Oqıw procesine jeke juwapkershilik tolıq ańlanadı.



Oqıtıwshı ushın

- ✓ Sabaq dawamında oqıwshılardıń túsinip atırǵanın kórsetiwshi anıq “keri baylanıs” (feedback) alınadı.
- ✓ Sabaq dinamikası joqarı boladı, zerigiw bolmaydı.
- ✓ Oqıwshılardıń individual mútajliklerin ańsat basqarıw imkaniyatı.

Kognitivlik aylanba: **Úzliksiz tálim**

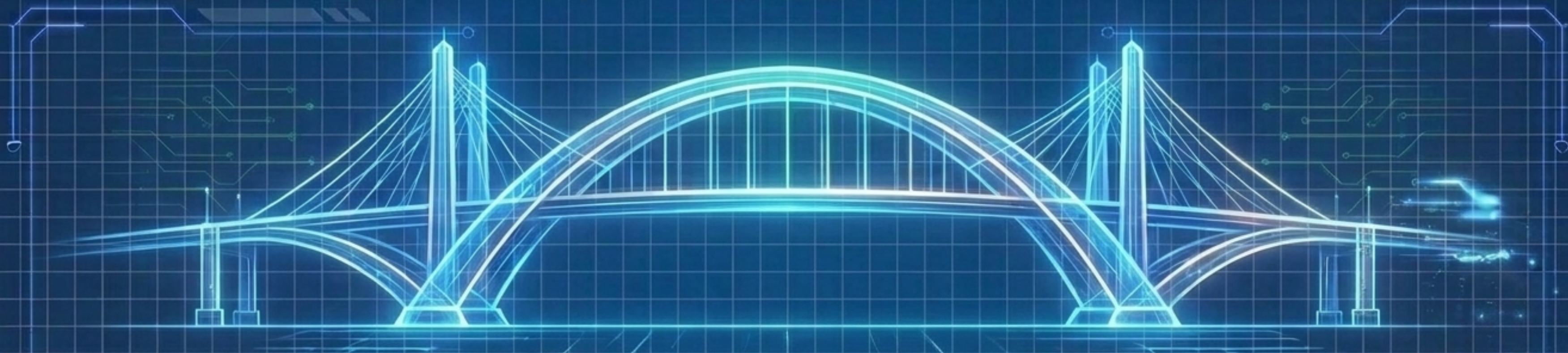
BBB metodınıń eń úlken kúshi shunda — ol oqıwshılarǵa tek neni úyreniwdi emes, al **qalay** úyreniwdi úyretedi.

**Jańa
Bilemen**

Bildim

Búgingi "Bildim" (újyrengen bilim) — erteńgi jańa temanıń "Bilemen" (tiykarı) bolıp xızmet qıladı. Bul óz-ózin rawajlandıratuǵın sistemadır.

Bos mıyğa emes, buringı bilimge tiykarlanıń



**Haqıyqıy oqıtıwshılıq sheberligi — bos kózlerge maǵlıwmat quyıw emes;
ol oqıwshılardıń bar bilimlerin jańa ashılıwlar menen baylanıstırıw.**

**Keyingi sabaǵıńızdı úsh ápiwayı baǵana sızıw menen baslań.
Oqıwshılarınızdıń sabaqqa bolǵan reaksiyasın ózińiz kóresiz.**