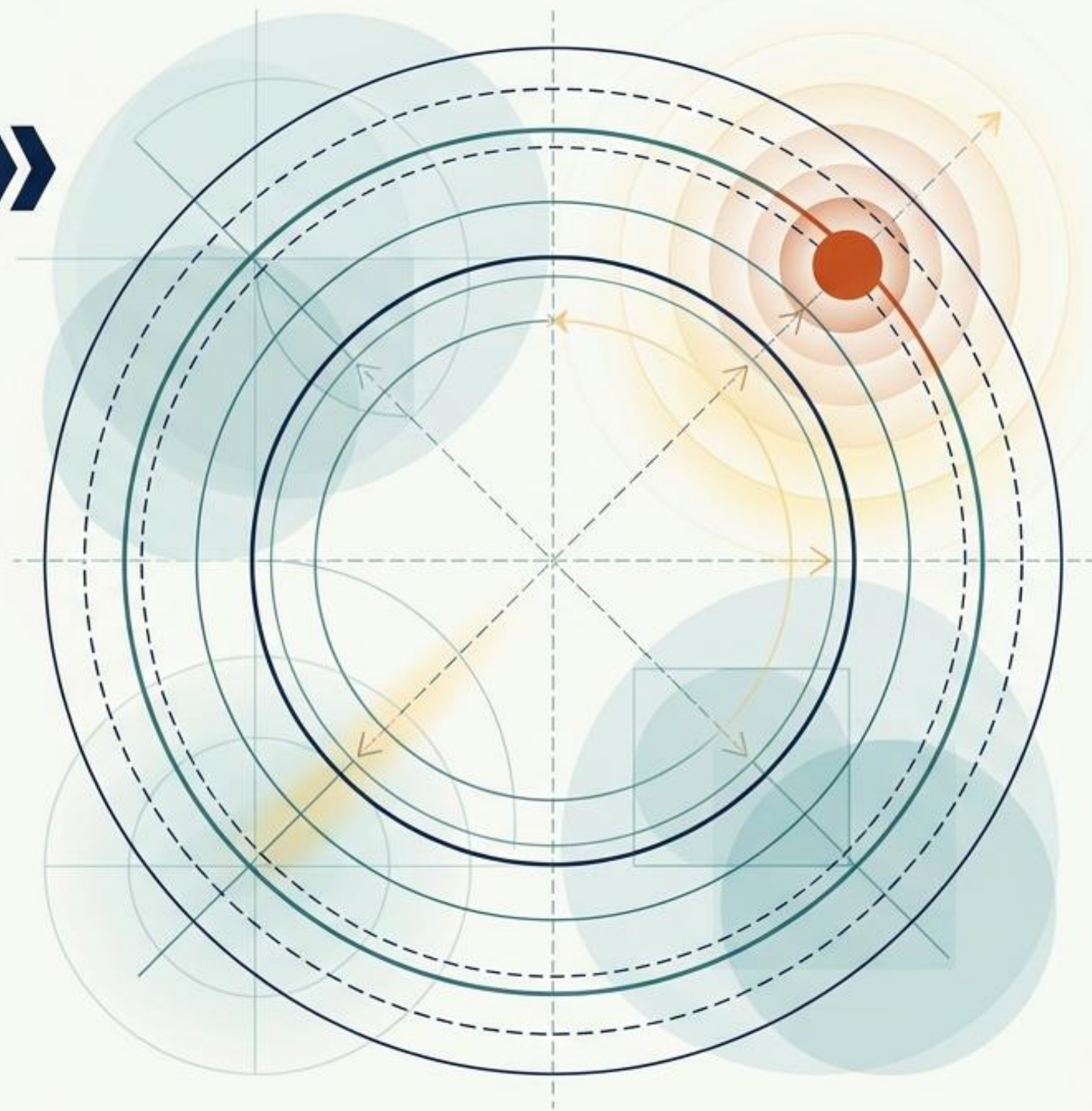


«AKVARIUM» METODÍ

Interaktiv oqıtıw:
Teoriyadan ámeliyatqa
(Qaraqalpaq tili mısasında)

Studentlerdi oylawǵa, pikirlesiwge hám
erkin talqılawǵa úyretiwdiń zamanagóy usılı.



BUL METODTIŃ MAQSETI NEDE?



OYLAW

Belgili bir másele boyınsha tereń oylaw qábiliyetin rawajlandırıw.



BAYAN ETIW

Óz pikirin hám kózqarasın erkin bayan etiwge úyretiw.



TALQILAW

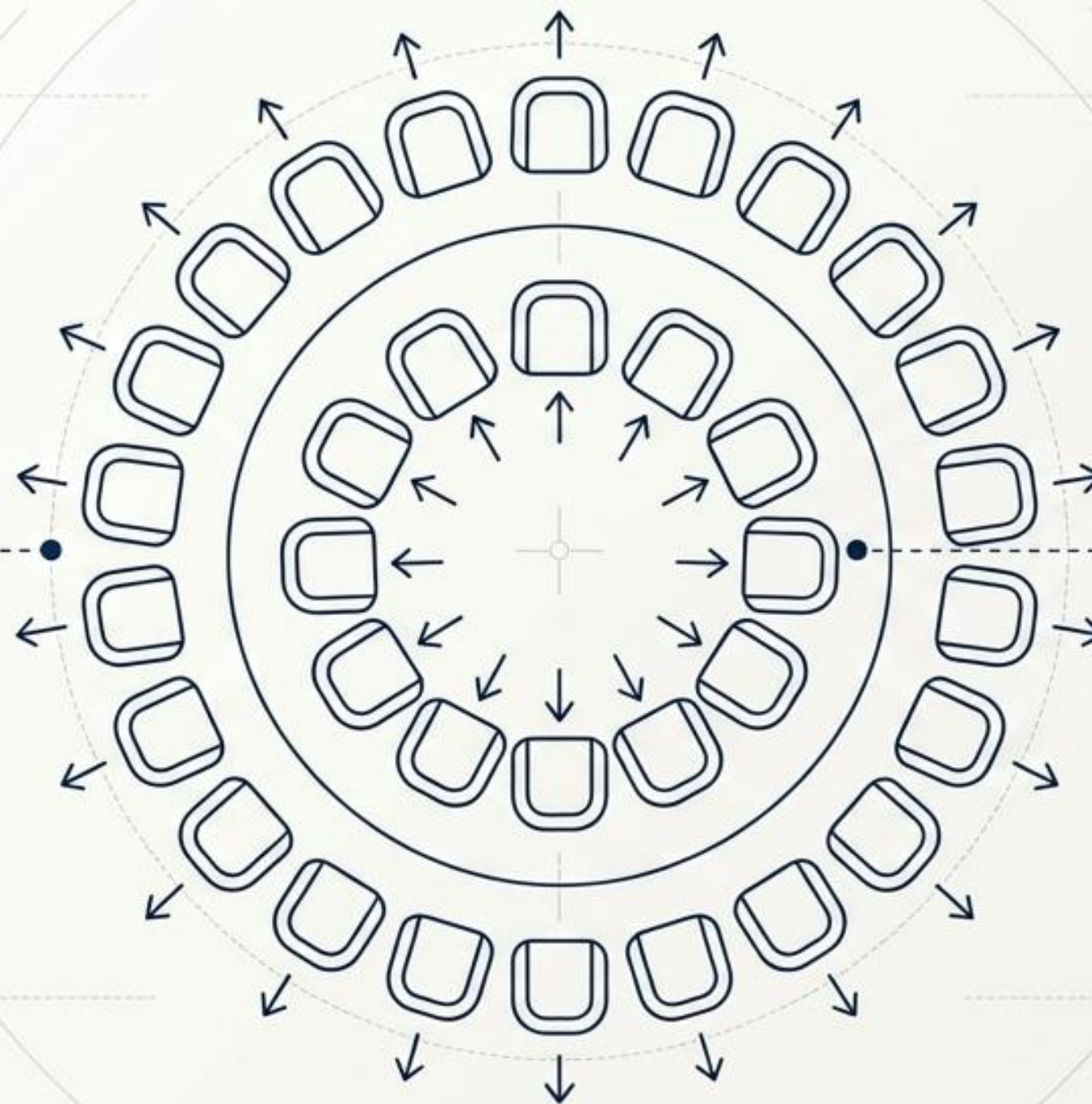
Máseleni sherigi menen birgelikte talqılaw hám ulıwma sheshimge keliw.

Auditoriyanı shólkemlestiriw forması

1-sheńber (Sırtqı)

Orınlıqlar sırtqa qaratılıp jaylastırıladı.

Bul orınlardı
"Talqılawshılar"
(1-topar) iyeleydi.



2-sheńber (Ishki)

Orınlıqlar ishke qaratılıp jaylastırıladı.

Bul orınlardı
"Baqlawshılar"
(2-topar) iyeleydi.

QATNASÍWUSHÍLARDÍN ROLLARI HÁM WAZÍYPALARI

1-TOPAR: “TALQÍLAWSHÍLAR”

Sırtqı sheńber

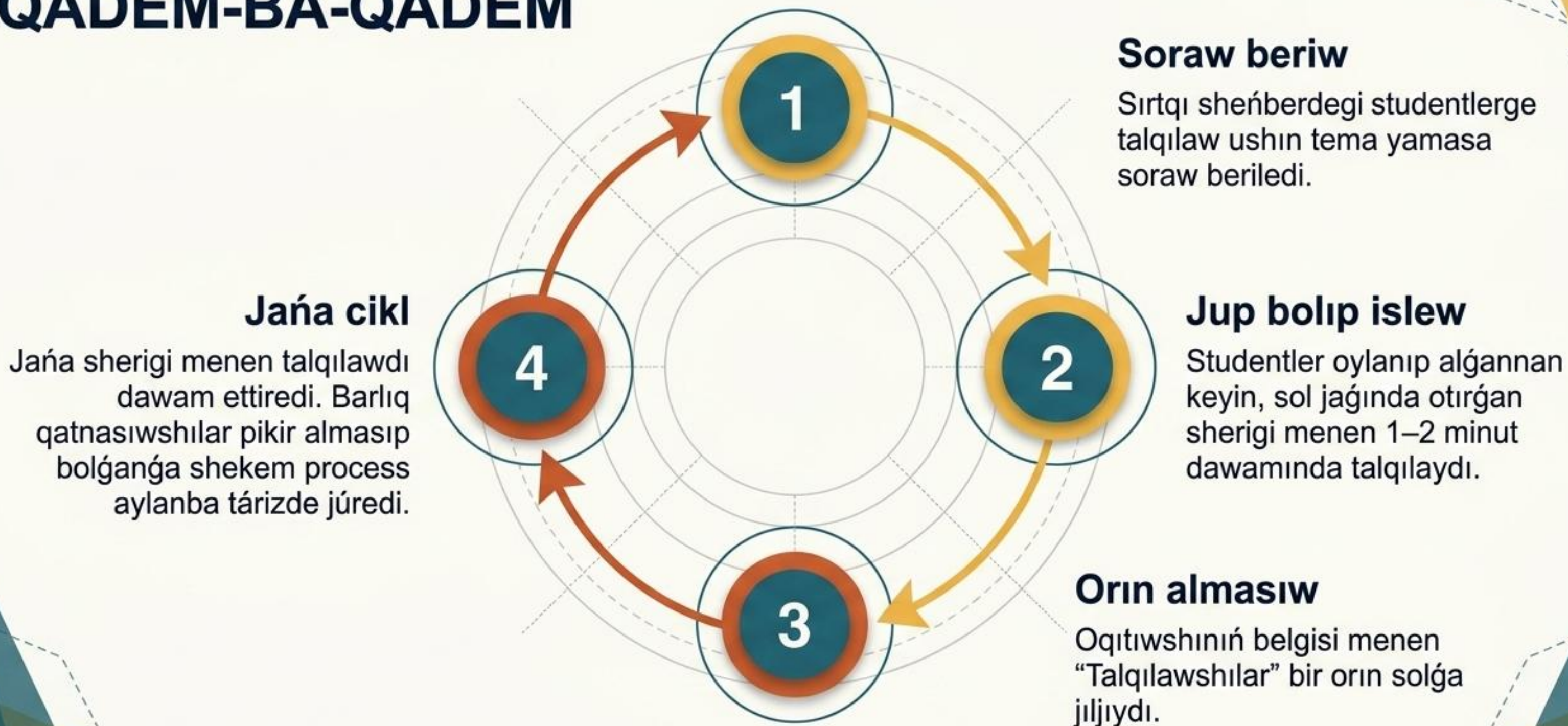
- ✓ Sorawlar boyınsha talqılawdı shólkemlestiredi.
- ✓ Óz pikirini bildiredi hám sherigi menen dáliller almasadı.

2-TOPAR: “BAQLAWSHÍLAR”

Ishki sheńber

- ✓ 1-topar iskerligin baqlaydı hám bahalaydı.
- ✓ Process dawamındağı qáteliklerdi yamasa jaqsı pikirlerdi analizleydi.

TALQÍLAW DINAMIKASÍ: QÁDEM-BA-QÁDEM



Ámeliyat: “Akvarium” metodın qollanıw

Tema: Qaraqalpaq tilindegi dawıslı sesler

Teoriyadan ámeliyatqa ótemiz. Bul metodtıń dawıslı seslerdi úyreniw procesinde qanday qollanıluwı tómendegi sorawlar arqalı kórsetiledi.

Talqılaw ushin 1-soraw

Qaraqalpaq tilinde qanday héshe dawıslı ses bar?

Ulıwma 9 dawıslı ses bar:



Talqılaw ushın 2-soraw

Dawıslı sesler tilldiń jazıq jaǵdayı boyınsha qanday túrlerge bólinedi?

Juwan dawıslılar

(Tildiń arqa bóleginde jasalatıǵın)

a o u i

Jinishke dawıslılar

(Tildiń aldınǵı bóleginde jasalatıǵın)

á ó ú e i

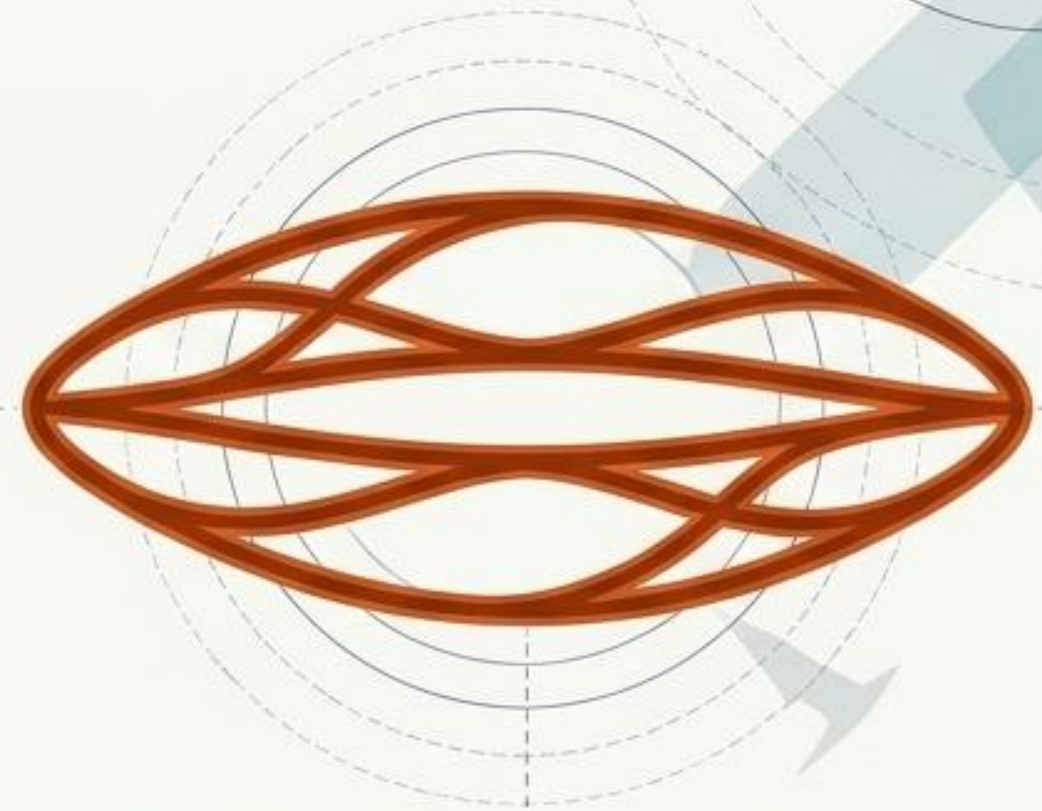
Talqılaw ushın 3-soraw

Erinniń qatnasına qaray dawıslılar qanday túrlerge ajratıladı?



Erinlik dawıslılar

(Erinniń dógerekleniwine qaray)



Eziwlik dawıslılar

(Erinniń eziwi arqalı)



Dawıslı seslerdiń ulıwmalastırılǵan kestesi

Tildiń hám erinniń qatnası boyınsha kesilisiw (Sintez)

	Erinlik	Eziwlik
Juwan	o, u	a, ı
Jinishke	ó, ú	á, e, i

«BAQLAWSHILAR» NENI BAHALAYDI?

Ishki sheńberdegi studentler process dawamında tómendegilerdi analizleydi:



Studentlerdiń talqılawdaǵı belsendiligin baqlaw.



Dawıslı sesler boyınsha berilgen juwaplardıń durısıǵın tekseriw.



Teoriyalıq bilimlerdi ámeliyatta qollana alıwın analizlew.



Sherigin tırlaw hám tartısta óz pikirini dálillew uqıpların bahalaw.

Kútiletuǵın ulıwma nátiyje

Teoriyalıq bilim

Studentler dawıslı seslerdiń túrlerin (juwan/jinishke, erinlik/eziwlik) tolıq ajrata aladı.

Fonetikalıq analiz

Seslerdiń fonetikalıq belgilerin túsendiredi hám durıs mısallar keltiredi.

Sanalı kommunikaciya

Toparda islesiw, erkin pikir almasiw hám óz oyların qorǵaw kónlikpeleri qalıpleseıdi.

Interaktiv usıllar — sapalı bilimlendiriwdiń tıykarları!